

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области «Шипицынский
агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 16 от « 09 » октября 2023 год

С учетом мнения

студенческого совета

« 09 » октября 2023 год

Протокол №2



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО «ШАТ»

И.Л. Низовцева

« 09 » октября 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области «Шипицынский
агропромышленный техникум»**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1. Кадровое обеспечение	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5. Анализ воспитательного процесса	26
Приложение №1	28
Календарный план воспитательной работы на период 2023/2024 учебный год	
Приложение №2	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 09.02.07 Информационные системы и программирование	63
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	71
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	79
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	87

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности УГПС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	103
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность	111
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	119

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом

получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его

традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Бережное отношение к истории Архангельской области, принимающий активное участие в патриотических акциях. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Вовлечен к участию в спортивных секциях, занятиям в Студенческом спортивном клубе.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по программам специалистов среднего звена.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); -принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают соперничать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам

и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (фойе первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудоустройственной, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Военно – патриотический клуб «Память»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»;
- Медиациентр.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

—объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;

—совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;

—организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;

—воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной и социальной работе, заведующего учебной частью по теоретическому обучению, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Зав.отделом по воспитательной и социальной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Зав.учебной частью по теоретическому обучению	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей

<p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p>	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <http://shat29.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и,

прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений сторонних организаций, их статусных представителей.

Формой поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности является моральное поощрение.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем в официальной группе ВК (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заведующим отделом по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим отделом по воспитательной и социальной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2023/ 2024 учебный год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, просмотр учебных фильмов и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
2	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
3	Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
4	Недели и декады по общеобразовательным дисциплинам.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
5	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Модуль «Кураторство»			
1	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Студенты I курса	Сентябрь	Классные руководители учебных групп,

				педагог-психолог
2	Проведение внеурочных занятий цикла «Разговоры о важном»	Студенты всех курсов	Еженедельно в течение учебного года	Классные руководители учебных групп
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час, посвященный памяти жертв террористических актов.	Студенты всех курсов	04.09.2023	Классные руководители учебных групп, социальный педагог
4	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Студенты всех курсов	Сентябрь	Классные руководители учебных групп, социальный педагог
5.	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах» с приглашением сотрудников правоохранительных органов	Студенты всех курсов	Сентябрь	Классные руководители учебных групп, социальный педагог
7.	Проведение родительских собраний	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители учебных групп
8.	Тематические классные часы День народного единства	Студенты всех курсов	Ноябрь	Классные руководители учебных групп
9.	Тематические классные часы «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Студенты всех курсов	Ноябрь	Классные руководители

		курсов		учебных групп
10.	Всемирный день борьбы со СПИДом (встречи с медицинскими работниками, просмотр и обсуждение видеороликов и т.д.)	Студенты всех курсов	01.12.2023	Классные руководители учебных групп, социальный педагог
11.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Студенты всех курсов	04.12.2023	Классные руководители учебных групп
12.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Студенты всех курсов	04.12.2023	Классные руководители учебных групп
13.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Студенты всех курсов	06.12.2023	Классные руководители учебных групп
14.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Студенты всех курсов	04-07.12.2023	Классные руководители учебных групп
15.	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Студенты всех курсов	06.12.2023	Классные руководители учебных групп
16.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Студенты всех курсов	Декабрь	Классные руководители учебных групп

17.	Классные часы о правилах безопасности проведения зимних каникул	Студенты всех курсов	Декабрь	Классные руководители учебных групп
18.	«Январские православные праздники приходят в дом» встреча с представителями духовенства	Студенты всех курсов	Январь	Классные руководители учебных групп, социальный педагог
19.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста	Студенты всех курсов	24.01.2024	Классные руководители учебных групп
20.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Студенты всех курсов	26.01.2024	Классные руководители учебных групп
21.	Классный час «День русской науки»	Студенты всех курсов	Первая неделя февраля	Классные руководители учебных групп
22.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Студенты всех курсов	15.02.2024	Классные руководители учебных групп
23.	День защитников Отечества Комплекс мероприятий	Студенты всех курсов	Февраль	Классные руководители учебных групп
24.	Неделя энергосбережения. Час Земли	Студенты всех курсов	Март	Классные руководители

				учебных групп
25.	Всероссийский урок трудовой доблести	Студенты всех курсов	Март	Классные руководители учебных групп
26.	Тематический классный часы на темы здорового образа жизни на тему: «Здоровое питание»	Студенты всех курсов	Март	Классные руководители учебных групп
27.	Информационный час к Дню космонавтики	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
28.	Беседа «Всемирный день Земли»	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
29.	Фестиваль творчества «О той весне»	Студенты всех курсов	Май	Классные руководители учебных групп
30.	Международный день защиты детей	Студенты всех курсов	Июнь	Классные руководители учебных групп
31.	Классные часы «Итоги учебного года», «Безопасное лето»	Студенты всех курсов	Июнь	Классные руководители учебных групп
	3. Модуль «Наставничество»			

1	Подготовка условий реализации системы наставничества	Студенты всех курсов	Сентябрь	Зав.отделом по В и СР
2	Реализация целевой модели наставничества обучающихся и студентами техникума	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
	Сентябрь			
1	День Знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний.	Студенты всех курсов	1 сентября	Зав.отделом по В и СР
2	Церемония вноса (выноса) государственного флага РФ	Студенты всех курсов	Еженедельно в течение учебного года	Ответственный за церемонию, зав.отделом по В и СР
3	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	Согласно Положениям и графику	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
4	Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца: День солидарности в борьбе с терроризмом. День распространения грамотности Всемирный день туризма. Осенний поход «День Здоровья»	Студенты всех курсов	04.09 08.09. 08.09	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, руководитель физ.воспитания, преподаватели

5	Тематические книжные выставки	Студенты всех курсов	В течение месяца	библиотекарь
5	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
	Октябрь			
1	<p>Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:</p> <p>День среднего профессионально образования</p> <p>Посвящение в студенты</p> <p>Мероприятие «День отца в России»</p> <p>Мероприятие «День школьных библиотек»</p>	Студенты всех курсов	<p>02.10-06.10.2023</p> <p>Первая неделя месяца</p> <p>15.10.</p> <p>26.10</p>	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп, преподаватели
2	Тематические книжные выставки	Студенты всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь
3	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
4	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР

	Ноябрь			
1	<p>Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:</p> <p>День народного единства</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>Мероприятие «За честь и славу»</p> <p>День призывника</p> <p>Международный день толерантности. Неделя толерантности</p> <p>Мероприятие «312 лет со дня рождения русского поэта, ученого «М.В. Ломоносов – наш земляк»</p> <p>День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>Мероприятия к Дню матери</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации</p>	Студенты всех курсов	<p>01.11-04.11</p> <p>08.11.</p> <p>10.11</p> <p>15.11</p> <p>13.11-17.11</p> <p>17.11-19.11</p> <p>22.11</p> <p>26.11</p> <p>30.11</p>	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
2	Тематические книжные выставки	Студенты всех курсов	В течение месяца	библиотекарь
3	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
4	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР

	широкой аудитории			
	Декабрь			
1	<p>Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:</p> <p>Уроки мужества День неизвестного солдата</p> <p>Уроки доброты День добровольца (волонтёра)</p> <p>Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой</p> <p>Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p>	Студенты всех курсов	<p>04.12</p> <p>04.12</p> <p>06.12</p> <p>В течение месяца</p> <p>12.12</p>	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп, преподаватели
2	Новогодние мероприятия «Новый год полон чудес»	Студенты всех курсов	18-27.12	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
3	Тематические книжные выставки	Студенты всех курсов	В течение месяца	библиотекарь
4	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
5	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях	Студенты всех	В течение	Зав.отделом по В и

	культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории	курсов	месяца	СР
	Январь			
1	Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца: Международный день памяти жертв Холокоста День снятия блокады Ленинграда	Студенты всех курсов	24.01 26.01	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп, преподаватели
2	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты всех курсов	22-26.01	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
3	«Январские православные праздники приходят в дом» встреча с представителями духовенства	Студенты всех курсов	18.01	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
4	Тематические книжные выставки	Студенты всех курсов	В течение месяца	библиотекарь
5	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
6	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях	Студенты всех	В течение	Зав.отделом по В и

	культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории	курсов	месяца	СР
	Февраль			
1	Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца: День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 год) Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана День защитников Отечества. Комплекс мероприятий	Студенты всех курсов	02.02 15.02 Последняя неделя месяца	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп, преподаватели
2	Праздник «Масленица»	Студенты всех курсов	Последняя неделя месяца	Зав.отделом по В и СР, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп
3	Тематические книжные выставки	Студенты всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь
4	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
5	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР

	широкой аудитории			
	Март			
1	<p>Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всемирный день поэзии</p> <p>Всероссийский урок трудовой доблести</p>	Студенты всех курсов	15.03 21.03 29.03	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп, библиотекарь, преподаватели
2	Международный женский день, комплекс мероприятий	Студенты всех курсов	01.03-08.03	Зав.отделом по В и СР. классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
3	Тематические книжные выставки	Студенты всех курсов	В течение месяца	библиотекарь
4	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
5	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР

	Апрель			
1	<p>Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:</p> <p>Информационный час к Дню космонавтики</p> <p>Тематический классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»</p>	Студенты всех курсов	12.04 19.04	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп, преподаватели
2	День смеха, комплекс мероприятий	Студенты всех курсов	01.04	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
3	Беседа «Всемирный день Земли»	Студенты всех курсов	22.04	Классные руководители учебных групп
4	Акция «Диктант Победы»	Студенты всех курсов	Последняя неделя месяца	Преподаватель истории
5	Тематические книжные выставки	Студенты всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь
6	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР

7	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
	Май			
1	<p>Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца:</p> <p>Праздник весны и труда.</p> <p>Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»</p> <p>Митинге у обелиска в п.Шипицыно</p> <p>День славянской письменности и культуры. Комплекс мероприятий</p> <p>День российского предпринимательства. Встреча с представителем агентства по развитию бизнеса</p>	Студенты всех курсов	<p>01.05</p> <p>06.05-09.05</p> <p>09.05</p> <p>25.05</p> <p>27.05</p>	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп, преподаватели
2	Фестиваль творчества «О той весне»	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
3	Уборка могилы воина-интернационалиста А.Хохлова	Студенты всех курсов	В течение месяца	Классные руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ

4	Тематическая игра «День детских общественных организаций России»	Студенты всех курсов	17.04	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
5	Тематические книжные выставки	Студенты всех курсов	В течение месяца	Библиотекарь
6	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
7	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
	Июнь			
1	Мероприятие «За честь техникума»	Студенты всех курсов	03.06	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
2	Тематические мероприятия, приуроченные к знаменательным датам месяца: Международный день защиты детей Пушкинский день России. Литературная викторина День России. Участие в патриотических акциях День памяти и скорби. Участие в патриотических акциях.	Студенты всех курсов	01.06 06.06 10.06-14.06 22.06 27.06	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп, преподаватели

	День молодежи			
3	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам	Студенты выпускных групп	28.06	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
4	Тематические книжные выставки	Студенты выпускных групп	В течение месяца	Библиотекарь
5	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях по отдельным разработанным положениям, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
6	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры, репертуарах. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории	Студенты всех курсов	В течение месяца	Зав.отделом по В и СР
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
2	Размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчёты об интересных событиях, происходивших в техникуме. Выпуски информационных листовок к предметным неделям	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, зав.учебной частью по ТО
3	Оформление классного уголка, уголка кабинета	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители учебных групп, преподаватели

4	Мероприятия по уборке территории техникума, благоустройство территории	Студенты всех курсов	Сентябрь, май-июнь	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, преподаватели
5	Оформление классов, коридоров техникума к профессиональным, праздничным датам	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп, преподаватели
6	Оформление помещения для медиацентра, молодежного пространства	Волонтеры	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1	Общее родительское собрание	Родители 1 курса	Октябрь	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
2	Проведение родительских собраний: инструкционный материал, успеваемость, посещаемость группы	Родители всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп

3	Организация совместной работы образовательной организации с родителями	Родители всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
4	Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.	Родители всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
5	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов	Родители всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
7. Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы актива групп, общежитий	Студенты всех курсов	Первая неделя сентября	Классные руководители учебных групп
2	Заседания Советов общежитий	Студенты всех курсов	По отдельному графику	Зав.отделом по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития
3	Участие студентов техникума в работе общественных организаций, молодежных объединений	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по

				воспитанию
4	Организация участия в конкурсах, соревнованиях, форумах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
5	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Студенты всех курсов	По отдельному графику	Зав.отделом по В и СР
6	Участие во всероссийском проекте «Россия – страна возможностей»	Студенты всех курсов	По отдельному графику	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Изучение личных дел студентов, анализ медицинских карт Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, выявление членов неформальных молодежных организаций (рейды, опросы, мониторинг социальных сетей). Составление банка данных на студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации - беседы, ознакомление с документацией, посещения по месту жительства.	Студенты всех курсов	Сентябрь	Зав.отделом по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
2	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов	Студенты всех курсов	Сентябрь	Зав.отделом по В и СР, социальный педагог

	несовершеннолетних.			
3	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Студенты всех курсов	01.09-15.09	Социальный педагог
4	Неделя безопасности дорожного движения: Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах» с приглашением сотрудников правоохранительных органов	Студенты всех курсов	Последняя неделя месяца	Социальный педагог
	Правовые часы в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	Студенты всех курсов	Сентябрь	Социальный педагог
5	Сверка информации об обучающихся, стоящих на профилактическом учете, ПДН, УИИ, ОСЗН	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, социальный педагог, классные руководители учебных групп
6	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог
7	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями по нарушениям правил проживания в общежитии	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, социальный педагог, педагог-

				психолог, воспитатели общежития
8	Общее собрание проживающих в общежитии Совместные профилактические мероприятия сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции по г.Котласу и Котласскому району. Профилактические рейды в общежитие	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и Ср, воспитатели общежития, социальный педагог
9	Проведение профилактических мероприятий со студентами специалистом по социальной работе ГБСУ АО «Котласский СРЦН «Маяк»	Студенты, состоящие на профилактическом учете	По отдельному графику	Социальный педагог
10	Организация социально - психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ	Студенты всех курсов	По отдельному графику	Социальный педагог, педагог-психолог
11	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Студенты всех курсов	октябрь	Социальный педагог
12	Правовые часы с участием работников правоохранительных органов. Правонарушения и ответственность.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Социальный педагог
13	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Студенты всех курсов	По отдельному расписанию	Социальный педагог, педагог-психолог
14	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты всех курсов	Октябрь	Социальный педагог

15	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Студенты всех курсов	Ноябрь	Социальный педагог, воспитатели общежития
16	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Студенты всех курсов	Ноябрь	Социальный педагог
17	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Студенты всех курсов	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители учебных групп
18	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Студенты всех курсов	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители учебных групп
19	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Студенты всех курсов	Январь	Социальный педагог, классные руководители учебных групп
20	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	Студенты всех курсов	Февраль	Социальный педагог, классные руководители учебных групп
21	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Студенты всех курсов	Февраль	Социальный педагог, воспитатели

				общежития
22	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты всех курсов	Март	Социальный педагог, классные руководители учебных групп
23	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты всех курсов	Март	Социальный педагог
24	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовых и общественных организаций	Студенты всех курсов	Апрель	Социальный педагог, классные руководители учебных групп
25	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Студенты всех курсов	Май	Социальный педагог, педагог-психолог
	9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1	Обновление банка данных социальных партнеров техникума, заключение договоров о сотрудничестве для организации производственной практики обучающихся, трудоустройства.		В течение учебного года	Директор
2	Экскурсии на предприятия	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
3	Встречи с работодателями, представителями организаций и предприятий, а также специалистами ЦЗН по г.Котласу и Котласскому району по вопросам трудоустройства обучающихся	Студенты 2-3 курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
4	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационных экзаменах	Студенты 2-4	В течение	Зам.директора по УПР, зав.учебной

		курсов	учебного года	частью по УП и ПП
	10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1	День среднего профессионально образования	Студенты всех курсов	02.10-06.10.2023	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, преподаватели
2	«Взлетай выше: встречи с работодателями»	Студенты 3-4 курсов	01.09-30.09	Зав.отделом по В и СР
3	Реализация проекта ранней профессиональной ориентации «билет в будущее»	Студенты 3 курса	Октябрь-ноябрь	Зав.отделом по В и СР
4	Проведение профориентационных мастер-классов для школьников	Студенты 3 курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
5	Проведение мастер-классов для первокурсников техникума	Студенты выпускных групп, студенты 1 курса	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
6	Подготовка и участие в конкурсах «Молодые профессионалы Поморья», «ПрофТехЛес»	Студенты 3 курса	По отдельному плану	Зав.учебной частью по УП и ПП, мастера производственного обучения
7	Участие в «Днях карьерной навигации», «Днях открытых дверей»	Студенты	По отдельному	Зав.отделом по В и

		выпускных групп	плану	СР
8	Встречи с представителями ЦЗН, высших учебных заведений, военных комиссариатов, ОМВД, работодателями, выпускниками техникума	Студенты выпускных групп	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
	11. Модуль «Студенческие объединения»			
1	Организация работы студенческих объединений	Студенты всех курсов	Сентябрь	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех курсов	01.09-04.09.2023	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, социальный педагог
3	Правовые часы в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	Студенты всех курсов	01.09.-15.09.2023	Социальный педагог, классные руководители учебных групп
4	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты всех курсов	25.09-29.09.2023	Зав.отделом по В и СР, социальный педагог, классные руководители учебных групп
5	Мероприятие «День отца в России»	Студенты всех	15.10.2023	Зав.отделом по В и

		курсов		Ср, советник по воспитанию
6	Мероприятие «День школьных библиотек»	Студенты всех курсов	25.10.2023	Советник по воспитанию, библиотекарь
7	Тематические классные часы День народного единства	Студенты всех курсов	03.11.2023	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
8	Тематические классные часы «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Студенты всех курсов	08.11.2023	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
9	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Студенты всех курсов	13-17.11.2023	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
10	Мероприятия к Дню матери	Студенты всех курсов	Последняя неделя месяца	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
11	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты всех курсов	В течение месяца	Социальный педагог
12	Тематические классные часы «День Государственного герба Российской	Студенты всех	30.11.2023	Зав.отделом по В и

	Федерации»	курсов		СР, советник по воспитанию
13	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты всех курсов	01.12.2023	Классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог психолог, воспитатели общежития
14	Уроки мужества День неизвестного солдата	Студенты всех курсов	04.12.2023	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
15	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Студенты всех курсов	04.12.2023	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
16	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Студенты всех курсов	04-07.12.2023	Социальный педагог, классные руководители учебных групп
17	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Студенты всех курсов	06.12.2023	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
18	Международный день памяти жертв Холокоста	Студенты всех курсов	24.01.2024	Зав.отделом по В и СР, советник по

				воспитанию
19	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	Студенты всех курсов	26.01.2024	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
20	День воинской славы России	Студенты всех курсов	02.02.2024	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
21	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты всех курсов	15.03.2024	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
22	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты всех курсов	19.04.2024	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
23	Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Студенты всех курсов	06.05-10.05.2024	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
24	Пушкинский день России	Студенты всех курсов	06.06.2024	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
25	День молодежи	Студенты всех курсов	27.06.2024	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию
	12. Модуль «Студенческий спортивный клуб»			

	Сентябрь			
1	Работа кружков и секций	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
2	Чемпионат техникума по легкоатлетическому кроссу среди первокурсников	Студенты 1 курса	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
3	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
4	Участие в Студенческой спартакиаде г.Котласа	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания
	Октябрь			
1	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО	Студенты всех курсов	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, классные

				руководители учебных групп
2	Чемпионат техникума по настольному теннису	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
3	Первенство техникума по мини-футболу	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
4	Участие в Студенческой спартакиаде г.Котласа	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания
	Ноябрь			
1	Первенство техникума по пулевой стрельбе	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
2	Первенство техникума по баскетболу	Студенты всех	По плану работы	Руководитель физ.воспитания,

		курсов	руководителя физического воспитания	классные руководители учебных групп
3	Чемпионат техникума по гиревому спорту	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
4	Участие в Студенческой спартакиаде г.Котласа	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания
	Декабрь			
1	Первенство техникума по ОФП	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
2	Турнир по волейболу среди смешанных команд на приз Деда Мороза	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп

3	Участие в Студенческой спартакиаде г.Котласа	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания
	Январь			
1	Чемпионат техникума по зимнему полиатлону	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
2	Участие в Студенческой спартакиаде г.Котласа	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания
	Февраль			
1	Военно-спортивный месячник	Студенты всех курсов	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ, классные руководители учебных групп
2	Первенство техникума по лыжным гонкам	Студенты всех курсов	По плану работы	Руководитель физ.воспитания,

		курсов	руководителя физического воспитания	классные руководители учебных групп
3	Первенство техникума по волейболу (девушки)	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
4	Участие в Студенческой спартакиаде г.Котласа	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания
	Март			
1	Турнир по волейболу среди юношей	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
2	Участие в Студенческой спартакиаде г.Котласа	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания

	Апрель			
1	Неделя здоровья	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания, классные руководители учебных групп
2	Участие в Студенческой спартакиаде г.Котласа	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания
	Май			
1	Участие в легкоатлетической эстафете п.Шипицыно	Студенты всех курсов, работники техникума	09.05.2024	Руководитель физ.воспитания
2	Участие в Студенческой спартакиаде г.Котласа	Студенты всех курсов	По плану работы руководителя физического воспитания	Руководитель физ.воспитания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ
УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
09.02.07 Информационные системы и программирование**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

Гражданское воспитание
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Котласского района, Архангельской области
Патриотическое воспитание
- осознающий себя частью народа, гражданином России, продолжателем традиций, заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия своей страны, региона, техникума, семьи.
Духовно-нравственное воспитание
- осваивающий социальные нормы, правила поведения в сообществах, группе, уважающий ценности других людей
Эстетическое воспитание
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в выбранной профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессии
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
-обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в различных сферах;
-умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии
Экологическое воспитание
- обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно

относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности;

-включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности;

-организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности.

Модуль «Наставничество»

- организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- организация и проведение мастер- классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

-встречи с известными представителями профессии/специальности;

-встречи с известными представителями профессии/специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- поведение и организация встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;

-совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/ специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

-организация участия обучающихся в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

-участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Данный раздел полностью соответствует описанию РАЗДЕЛА 3 Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

№п/п	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Модуль «Кураторство»			
1	Подготовка к профессиональному конкурсу «Молодые профессионалы Поморья»	Студенты 3 курса	Февраль	Преподаватели спец. дисциплин
	3. Модуль «Наставничество»			
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
1	День программиста	Студенты всех курсов	13 сентября	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец. дисциплин
2	День среднего профессионального образования	Студенты всех курсов	Сентябрь-02.10.	Зав.отделом по В и СР, преподаватели, классные руководители учебных групп
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Размещение информации на стенде техникума, на сайте техникума, в официальной группе ВК об участии студентов, преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР

	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
2	Проведение совместных мероприятий с родителями	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
2	Общие родительские собрания	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
	7. Модуль «Самоуправление»			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
	8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных»	Студенты всех курсов	Октябрь	Классные руководители учебных групп
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
	9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.учебной частью по УП и ПП
	10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1	Встречи с работодателями, специалистами ЦЗН г.Котласа, Котласского района	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	11. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»			
1	Участие в работе студенческих объединений	Студенты всех	В течение	Зав.отделом по В и СР,

		курсов	учебного года	советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, г.Котласа	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znaniyerussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности
УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

Гражданское воспитание
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Котласского района, Архангельской области
Патриотическое воспитание
- осознающий себя частью народа, гражданином России, продолжателем традиций, заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия своей страны, региона, техникума, семьи.
Духовно-нравственное воспитание
- осваивающий социальные нормы, правила поведения в сообществах, группе, уважающий ценности других людей
Эстетическое воспитание
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в выбранной профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессии
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
-обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии.
Экологическое воспитание
- обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности; |
| -включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности; |
| -организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности; |
| - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

Модуль «Кураторство»

- | |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности. |

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности: |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер- классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- поведение и организация встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;

-совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

-организация участия обучающихся в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

-участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Данный раздел полностью соответствует описанию РАЗДЕЛА 3 Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА**

профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

№п/п	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Модуль «Кураторство»			
1	Подготовка к профессиональному конкурсу «Молодые профессионалы Поморья»	Студенты 3 курса	Февраль	Преподаватели спец. дисциплин
	3. Модуль «Наставничество»			
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
1	День работников дорожного хозяйства	Студенты всех курсов	15 октября	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец. дисциплин
2	День среднего профессионального образования	Студенты всех курсов	Сентябрь-02.10.	Зав.отделом по В и СР, преподаватели, классные руководители учебных групп
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Размещение информации на стенде техникума, на сайте техникума, в официальной группе ВК об участии студентов, преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР

	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
2	Проведение совместных мероприятий с родителями	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
2	Общие родительские собрания	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
	7. Модуль «Самоуправление»			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
	8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных»	Студенты всех курсов	Октябрь	Классные руководители учебных групп
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
	9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.учебной частью по УП и ПП
	10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1	Встречи с работодателями, специалистами ЦЗН г.Котласа, Котласского района	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	11. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»			
1	Участие в работе студенческих объединений	Студенты всех	В течение	Зав.отделом по В и СР,

		курсов	учебного года	советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, г.Котласа	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znaniyerussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности
УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

Гражданское воспитание
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Котласского района, Архангельской области
Патриотическое воспитание
- осознающий себя частью народа, гражданином России, продолжателем традиций, заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия своей страны, региона, техникума, семьи.
Духовно-нравственное воспитание
- осваивающий социальные нормы, правила поведения в сообществах, группе, уважающий ценности других людей
Эстетическое воспитание
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в выбранной профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессии
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; -обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства; - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии.
Экологическое воспитание
- обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности; |
| -включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности; |
| -организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности; |
| - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

Модуль «Кураторство»

- | |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности. |

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности: |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер- классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- поведение и организация встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/ специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/ специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии/ специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

- организация участия обучающихся в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Данный раздел полностью соответствует описанию РАЗДЕЛА 3 Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УГПС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО
ТРАНСПОРТА**

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№п/п	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Модуль «Кураторство»			
1	Подготовка к профессиональному конкурсу «Молодые профессионалы Поморья»	Студенты 3 курса	Февраль	Преподаватели спец. дисциплин
	3. Модуль «Наставничество»			
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
1	День работников дорожного хозяйства	Студенты всех курсов	15 октября	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец. дисциплин
2	День автомобилиста	Студенты всех курсов	29 октября	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец. дисциплин
3	День среднего профессионального образования	Студенты всех курсов	Сентябрь-02.10.	Зав.отделом по В и СР, преподаватели, классные руководители учебных групп

	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Размещение информации на стенде техникума, на сайте техникума, в официальной группе ВК об участии студентов, преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1	Проведение совместных мероприятий с родителями	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
2	Общие родительские собрания	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
	7. Модуль «Самоуправление»			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
	8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных»	Студенты всех курсов	Октябрь	Классные руководители учебных групп
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
	9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.учебной частью по УП и ПП

	10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1	Встречи с работодателями, специалистами ЦЗН г.Котласа, Котласского района	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	11. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»			
1	Участие в работе студенческих объединений	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, г.Котласа	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znaniyerussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности
УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

Гражданское воспитание
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Котласского района, Архангельской области
Патриотическое воспитание
- осознающий себя частью народа, гражданином России, продолжателем традиций, заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия своей страны, региона, техникума, семьи.
Духовно-нравственное воспитание
- осваивающий социальные нормы, правила поведения в сообществах, группе, уважающий ценности других людей
Эстетическое воспитание
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в выбранной профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессии
Профессионально-грудное воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; -обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства; - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии.
Экологическое воспитание
- обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно

относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности; |
| -включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности; |
| -организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности; |
| - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

Модуль «Кураторство»

- | |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности. |

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности: |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер- классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- поведение и организация встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;

-совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/ специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

-организация участия обучающихся в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

-участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Данный раздел полностью соответствует описанию РАЗДЕЛА 3 Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

№п/п	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Модуль «Кураторство»			
1	Подготовка к профессиональному конкурсу «Молодые профессионалы Поморья»	Студенты 3 курса	Февраль	Преподаватели спец. дисциплин
	3. Модуль «Наставничество»			
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
1	День работников дорожного хозяйства	Студенты всех курсов	15 октября	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец. дисциплин
2	День среднего профессионального образования	Студенты всех курсов	Сентябрь-02.10.	Зав.отделом по В и СР, преподаватели, классные руководители учебных групп
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Размещение информации на стенде техникума, на сайте техникума, в официальной группе ВК об участии студентов, преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР

	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
2	Проведение совместных мероприятий с родителями	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
2	Общие родительские собрания	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
	7. Модуль «Самоуправление»			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
	8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных»	Студенты всех курсов	Октябрь	Классные руководители учебных групп
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
	9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.учебной частью по УП и ПП
	10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1	Встречи с работодателями, специалистами ЦЗН г.Котласа, Котласского района	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	11. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»			
1	Участие в работе студенческих объединений	Студенты всех	В течение	Зав.отделом по В и СР,

		курсов	учебного года	советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, г.Котласа	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znaniyerussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности
УГПС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

Гражданское воспитание
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Котласского района, Архангельской области
Патриотическое воспитание
- осознающий себя частью народа, гражданином России, продолжателем традиций, заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия своей страны, региона, техникума, семьи.
Духовно-нравственное воспитание
- осваивающий социальные нормы, правила поведения в сообществах, группе, уважающий ценности других людей
Эстетическое воспитание
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в выбранной профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессии
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; -обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в различных сферах; -умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии
Экологическое воспитание
- обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности; |
| -включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности; |
| -организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности; |
| - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

Модуль «Кураторство»

- | |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности. |

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности: |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер- классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- поведение и организация встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;

-совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

-организация участия обучающихся в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

-участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Данный раздел полностью соответствует описанию РАЗДЕЛА 3 Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ
УГПС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№п/п	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели спец.дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Модуль «Кураторство»			
1	Подготовка к профессиональному конкурсу «Молодые профессионалы Поморья»	Студенты 3 курса	Февраль	Преподаватели спец.дисциплин
	3. Модуль «Наставничество»			
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
1	День бухгалтера	Студенты всех курсов	21 ноября	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец.дисциплин
2	День среднего профессионального образования	Студенты всех курсов	Сентябрь-02.10.	Зав.отделом по В и СР, преподаватели, классные руководители учебных групп
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Размещение информации на стенде техникума, на сайте техникума, в официальной группе ВК об участии студентов, преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР

	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
2	Проведение совместных мероприятий с родителями	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
2	Общие родительские собрания	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
	7. Модуль «Самоуправление»			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
	8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных»	Студенты всех курсов	Октябрь	Классные руководители учебных групп
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
	9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.учебной частью по УП и ПП
	10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1	Встречи с работодателями, специалистами ЦЗН г.Котласа, Котласского района	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	11. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»			
1	Участие в работе студенческих объединений	Студенты всех	В течение	Зав.отделом по В и СР,

		курсов	учебного года	советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, г.Котласа	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности
УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

Гражданское воспитание
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Котласского района, Архангельской области
Патриотическое воспитание
- осознающий себя частью народа, гражданином России, продолжателем традиций, заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия своей страны, региона, техникума, семьи.
Духовно-нравственное воспитание
- осваивающий социальные нормы, правила поведения в сообществах, группе, уважающий ценности других людей
Эстетическое воспитание
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в выбранной профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессии
Профессионально-грудное воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; -обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в различных сферах; -умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии
Экологическое воспитание
- обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности; |
| -включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности; |
| -организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности; |
| - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

Модуль «Кураторство»

- | |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности. |

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности: |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер- классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- поведение и организация встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;

-совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/ специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

-организация участия обучающихся в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

-участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Данный раздел полностью соответствует описанию РАЗДЕЛА 3 Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ
УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

№п/п	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели спец.дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Модуль «Кураторство»			
1	Подготовка к профессиональному конкурсу «Молодые профессионалы Поморья»	Студенты 3 курса	Февраль	Преподаватели спец.дисциплин
	3. Модуль «Наставничество»			
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
1	День юриста	Студенты всех курсов	03 декабря	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец.дисциплин
2	День среднего профессионального образования	Студенты всех курсов	Сентябрь-02.10.	Зав.отделом по В и СР, преподаватели, классные руководители учебных групп
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Размещение информации на стенде техникума, на сайте техникума, в официальной группе ВК об участии студентов, преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР

	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
2	Проведение совместных мероприятий с родителями	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
2	Общие родительские собрания	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
	7. Модуль «Самоуправление»			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
	8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных»	Студенты всех курсов	Октябрь	Классные руководители учебных групп
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
	9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.учебной частью по УП и ПП
	10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1	Встречи с работодателями, специалистами ЦЗН г.Котласа, Котласского района	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	11. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»			
1	Участие в работе студенческих объединений	Студенты всех	В течение	Зав.отделом по В и СР,

		курсов	учебного года	советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, г.Котласа	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности
УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

Гражданское воспитание
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Котласского района, Архангельской области
Патриотическое воспитание
- осознающий себя частью народа, гражданином России, продолжателем традиций, заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия своей страны, региона, техникума, семьи.
Духовно-нравственное воспитание
- осваивающий социальные нормы, правила поведения в сообществах, группе, уважающий ценности других людей
Эстетическое воспитание
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в выбранной профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессии
Профессионально-грудное воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; -обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в различных сферах; -умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии
Экологическое воспитание
- обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности; |
| -включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности; |
| -организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности; |
| - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

Модуль «Кураторство»

- | |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности. |

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности: |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер- классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- поведение и организация встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/ специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/ специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии/ специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

- организация участия обучающихся в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

- участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Данный раздел полностью соответствует описанию РАЗДЕЛА 3 Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ
УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

№п/п	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели спец. дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Модуль «Кураторство»			
1	Подготовка к профессиональному конкурсу «Молодые профессионалы Поморья»	Студенты 3 курса	Февраль	Преподаватели спец. дисциплин
	3. Модуль «Наставничество»			
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
1	День юриста	Студенты всех курсов	03 декабря	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец. дисциплин
2	День среднего профессионального образования	Студенты всех курсов	Сентябрь-02.10.	Зав.отделом по В и СР, преподаватели, классные руководители учебных групп
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Размещение информации на стенде техникума, на сайте техникума, в официальной группе ВК об участии студентов, преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР

	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
2	Проведение совместных мероприятий с родителями	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
2	Общие родительские собрания	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
	7. Модуль «Самоуправление»			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
	8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных»	Студенты всех курсов	Октябрь	Классные руководители учебных групп
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
	9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.учебной частью по УП и ПП
	10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1	Встречи с работодателями, специалистами ЦЗН г.Котласа, Котласского района	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	11. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»			
1	Участие в работе студенческих объединений	Студенты всех	В течение	Зав.отделом по В и СР,

		курсов	учебного года	советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, г.Котласа	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/специальности
УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

Гражданское воспитание
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Котласского района, Архангельской области
Патриотическое воспитание
- осознающий себя частью народа, гражданином России, продолжателем традиций, заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия своей страны, региона, техникума, семьи.
Духовно-нравственное воспитание
- осваивающий социальные нормы, правила поведения в сообществах, группе, уважающий ценности других людей
Эстетическое воспитание
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в выбранной профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессии
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; -обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства; - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии.
Экологическое воспитание
- обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/ специальности; |
| -включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии/ специальности; |
| -организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии/ специальности; |
| - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

Модуль «Кураторство»

- | |
|---|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/ специальности. |

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/ специальности; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/ специальности: |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- | |
|--|
| - организация и проведение мастер- классов, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |
| -встречи с известными представителями профессии/специальности; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/ специальности; |
| - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/ специальностью. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- поведение и организация встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии/ специальности;

-совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/ специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/ специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/ специальность;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии/ специальности: презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/ специальности;

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

-организация участия обучающихся в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/ специальности;

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

-участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, мероприятиях, приуроченных к Дню профессии/ специальности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Данный раздел полностью соответствует описанию РАЗДЕЛА 3 Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

№п/п	Формы, виды, содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели спец.дисциплин
2	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Модуль «Кураторство»			
1	Подготовка к профессиональному конкурсу «Молодые профессионалы Поморья»	Студенты 3 курса	Февраль	Преподаватели спец.дисциплин
	3. Модуль «Наставничество»			
1	Реализация программы «Наставничество»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР
	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»			
1	День работников дорожного хозяйства	Студенты всех курсов	15 октября	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец.дисциплин
2	День автомобилиста	Студенты всех курсов	29 октября	Зав.отделом по В и СР, преподаватели спец.дисциплин
3	День среднего профессионального образования	Студенты всех курсов	Сентябрь-02.10.	Зав.отделом по В и СР, преподаватели, классные руководители учебных групп
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1	Размещение информации на стенде техникума, на сайте техникума, в	Студенты всех	В течение	Зав.отделом по В и СР

	официальной группе ВК об участии студентов, преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	курсов	учебного года	
	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1	Проведение совместных мероприятий с родителями	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
2	Общие родительские собрания	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп
	7. Модуль «Самоуправление»			
1	Участие в работе студенческого совета, советов общежитий	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития
	8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Классный час «Информационная безопасность и защита персональных данных»	Студенты всех курсов	Октябрь	Классные руководители учебных групп
2	Классный час «Интернет -мошенничество»	Студенты всех курсов	Апрель	Классные руководители учебных групп
	9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
1	Участие работодателей в работе аттестационных комиссий, демонстрационного экзамена	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.учебной частью по УП и ПП
	10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1	Встречи с работодателями, специалистами ЦЗН г.Котласа, Котласского района	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР

	11. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»			
1	Участие в работе студенческих объединений	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зав.отделом по В и СР, советник по воспитанию, классные руководители учебных групп
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Участие обучающихся в работе спортивных секций, спортивных мероприятиях, спартакиаде техникума, г.Котласа	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/>